

整体绩效自评报告

部门名称：（公章）梅州市艺术学校

填报人：张莉莉

联系电话：2132989

填报日期：2020 年 7 月 28 日



一、部门基本情况

（一）部门职能

梅州市艺术学校成立于 1973 年，是一所经广东省人民政府批准成立的梅州市唯一一所公办综合性普通中等艺术学校。学校占地面积 2.5 公顷，建筑面积约 25000 平方米。学校秉承“团结、诚实、勤奋、精严”的校训，严谨治学，为社会培养了大批文化艺术教育人才。学校现开设有汉剧表演、山歌剧表演、音乐伴奏、音乐、舞蹈表演、社会文化艺术等专业。主要职能有：

（1）坚持社会主义办学方向，落实国家的教育方针，加强艺术学校内部的规范化管理，全面实施素质教育，努力提高学校的教育质量和办学效益。

（2）坚持以人为本的教育理念，培养品德优良、素质优异，身体强健，心理健康，人格健全的优秀人才。

（3）不断改革学校教育、改进教学方法，努力提高办学水平，根据学生的需要实施教育，继续接受教育，成为社会主义事业的建设者和接班人奠定基础。

（4）培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的情感，具有良好的品德，养成文明、礼貌、遵纪守法的行为习惯；步步树立自尊、自信、自强、自立的精神和维护自身合法权益的意识，形成适应社会的能力。

（二）年度总体工作和重点工作任务

2019 年学校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色

社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、习近平总书记视察广东重要讲话及全国教育大会精神，认真落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》，强化本科教学意识，突出质量工程建设，创新人才培养模式，进一步提高人才培养质量；以“党建质量年”、“师德师风建设年”为抓手，以“两提高、三树立”为工作思路，紧张、有序、扎实开展工作，师德师风、学生管理、校园文化等均获健康发展，深入推进依法治校、从严治校，全面提升教育教学质量，办好人民满意的中职教育。重点抓好二个方面工作：

1、落实党中央国务院方针政策和省委省政府、市委市政府决策部署及履行主责主业情况；

2、党建工作,扎实做好主题教育工作；

（三）部门整体支出绩效目标

2019 年，在市委、市政府的正确领导和各级各部门的重视支持下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记对广东的重要讲话和重要指示批示精神，全面落实教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚决贯彻执行市委、市政府的决策部署，积极配合市委第一巡察组开展常规巡察；结合开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，坚定立德树人办学宗旨，坚持人才培养中心地位，以“党建质量年”、“师德师风建设年”为抓手，以“两提高、三树立”为工作思路，紧张、有序、扎实开展工作，师德师风、学生管理、校园文化等均获健康发展，以服务梅州经济社会发展

为己任，全校师生员工进一步转变作风、开拓进取、扎实工作，学校各项工作取得了明显成绩，整体支出绩效目标及完成情况如下：

一、落实党中央国务院方针政策和省委省政府、市委市政府决策部署及履行主责主业情况

（一）认真贯彻落实党中央国务院、省委省政府、市委市政府决策部署

通过支委会、支部会、班子会、中层以上干部会、全体教职工会、国旗下讲话、全校师生大会、主题班会等形式，自上而下贯彻落实各级文件及会议精神，按应知尽知传达到相关群体范围，按通知要求不折不扣执行到位。

（二）落实对口业务部门和教育主管部门交办任务情况

学校领导及各科室，按分管业务、部门职能和职责任务，落实各级对口业务部门工作，涉及公共事务、学校重大事项、综合业务或交叉业务等，要求相关部门人员应服务大局，服从统一指挥，密切配合，协同完成。根据业务需要，成立相关领导小组，明确职责和分工，确保相关工作任务落实到位。如成立绩效考核机构、创文领导小组、依法治校创建工作领导小组、“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组等。

（三）履行教育教学主责业务，推进学校发展情况

1. 教育教学工作

严格执行课程计划，按照国家和省、市规定的课程方案和课程计划等组织教学活动，保证按规定开齐课程和开足课时。学校教务科定期进行教学常规检查，每周检查一次教师的考勤记录，每学期检查一次教师的教案本、听课记录本等。提高认识，加强管理，明确规范，加紧培训，切实从教学常规入手，提高教学质量和水平。

建立教学质量保障体系，定期检查教学工作，进行课程、实践、实习、毕业综合训练、专业教学等评价体系，分析年度教学工作，进行自我评价及质量改进，学生积极参与评价。

突出办学特色，我校以培养地方戏曲（汉剧、山歌）人才为重点，根据本地剧团对戏曲人才需求情况进行计划招生，充分利用学校艺术类资源优势，办好音乐、舞蹈表演、社会文化艺术等专业，突出艺术特色办学。同时，根据社会对人才需求，我们及时调整专业人才培养方案，调整专业结构，适当调整专业核心课程、公共基础课程、实践课程、创新创业课程等。

学校为加强戏曲类山歌表演和汉剧表演专业的师资力量，以传承汉剧、山歌为办学特色，学校不断改善办学条件，始终坚持为地方汉剧及山歌传承和发展而努力。特聘请省内外专家来校进行教学指导，提高学生专业素质。

加大教研、科研的力度，不断提升课堂教学效率，开展幸福素养教育课堂实践活动，构建幸福素养教育课堂模式，通过活动，改进教学方式，让学生爱学乐学。

2. 教师队伍建设

学校认真贯彻国家的教育方针，确立正确的办学方向，不断夯实硬件建设，优化育人环境，不断健全学校规章制度，树立以人为本的教育思想；加强校本培训，提升教师品位，努力打造书香校园特色学校。学校重视绿化、美化及校园文化建设，努力打造良好的育人环境。秉承“团结、诚实、勤奋、精严”的校训，以传承汉剧、山歌为办学特色，设有戏曲表演（汉剧、山歌）、舞蹈表演、音乐、美术设计、社会文化艺术等专业。

学校编制数 55 人，现有在编教职工 52 人，其中专任教师 43 人。本科以上学历 35 人，占 81%；硕士研究生 6 人，占 14%，专科及以下 2 人，占 5%；高级职称 8 人，占 18%；中级职称 26 人，占 60%；从专任教师的学历、职称、年龄等结构来看，本科、中级职称、中

青年教师是学校教育教学工作的主体。

3. 德育安全工作

学校重视德育课教学工作，全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》和《中等职业学校德育大纲》，开足德育课程，各门课的课时充分予以保障，除此之外，学校每学期定期组织一次法制教育讲座和心理健康教育讲座。

德育工作机构健全，分工明确，措施落实。以学生科、团委为德育工作主要部门，班主任、学生会、团支部配合，形成了以学生科、团委为主体，班主任为核心，团支部、学生会、学生社团配合，任课教师全员参与的德育教育管理格局。用制度带动行为规范，为了实施好校园文化建设，建立了良好的制度保障。

德育团队配备情况：共配有 1 名主抓德育的副校长、3 名学生科正副科长及 4 名德育教师组织德育团队，配备专业心理咨询师 1 名，开设心理室，帮助学生解决学习、生活中遇到的心理问题；配备班主任 13 名，负责各班级日常管理工作。同时，发挥学生会团委会自治的作用，充分发挥学生的自主性。

为了加强消防安全、地震逃生等安全宣传和教育，提高师生的安全防范意识及自护自救能力，学校利用升旗集会、主题班会、黑板报、手抄报等形式来宣传消防安全、地震逃生知识，而且每学期都有组织全校师生进行火灾、地震逃生等演练。

4. 体育卫生艺术国防工作

(1) 学校重视身体、卫生工作。按照课程计划，音乐、美术、社文四个专业班安排每周两节体育课，戏曲（山歌、汉剧）和舞蹈专业每天至少有两节基训毯子课、两节舞蹈课、剧目课；每学期定期组织参加拔河、踢毯子、跳绳等体育比赛。落实医疗卫生、食品保健安全责任，设校医室 1 间，专职校医 1 人，落实校园医疗应急处置。

(2) 突出办学的艺术特色。开设有戏曲表演(汉剧表演、山歌表演)、器乐、音乐、舞蹈等专业，艺术类教育设施设备齐全、师资充足，着重为社会培养具有艺术表演技能的多元化实用型人才。

(3) 开展丰富多彩的各类艺术活动，提高师生素质。每年5月份，艺术实践办与教务部门联合组织一次学生专业技能大赛；每年10月份，教务部门联合艺术实践办组织一次主题诗文朗诵比赛；每学年不定期参加各类省市级学生技能竞赛、中小学文艺汇演、客家春晚、客商大会、客家妹形象使者大赛等；组织师生参加市级各类公演文艺活动。

(4) 加强爱国主义教育、国防教育、革命传统教育。学校每年都开展了“祖国在我心中”征文评比、“祖国颂”歌咏会、“革命烈士故事会”等活动。建立健全敬老院社会德育实践基地，发扬中华民族尊老敬老的传统美德，利用节假日休息时间走访、探问老人，为老人做实事。向贫困学生献爱心、向雷锋学习、参观禁毒图片展等各种活动形式和教育基地对学生进行教育，提高了学生的爱国主义和爱国情操。

5. 后勤管理

2019年，在市委市政府和市教育局的正确领导下，认真贯彻落实党中央国务院方针政策，省委省政府、市委市政府的决策部署，积极抓好学校后勤各项工作，为教育教学改革、管理方式改进、教学质量提升和全校师生、提供良好的服务保障，团结协作、奋力进取。

(1) 立足本职，服务一线，后勤保障工作见成效

整章建制，规范管理。认真执行《水电维修制度》、《食堂安全卫生制度》等，为加强校园管理，我们还制订了《校园安全管理制度》、《校园安全应急预案》、《校园安全防火制度》，从而保障校园安全，杜绝了安全隐患。

(2)加强食堂管理,确保食品安全。树立安全无小事思想,定期对职工食堂厨房设施、天然气管道以及日常食品安全进行安全检查,把好食品采购、卫生和监督关,逐步形成一套严密的管理制度。学校食堂每天的物品及食品的采购均有专人对学校购菜进行安全卫生和价格方面的监督,购回后再到专职验收员处进行验收。同时组织监督员的行政领导及教师代表对饭菜的制作质量和销售进行必要的监督,既保证了学生吃得有份量,还要有质量。全年未发生任何食品安全事故。

(3)严格财务制度,规范物资管理。资金是学校的命脉。分管后勤的副校长与学校总务处应率先遵守财务制度,积极开源节流、勤俭持家,做到收支有计划、有审批、有手续。一是对本学年之前的一切帐务进行了进一步的清查,所有账务全部登记、核实、建帐、上报。二是对本学年的账务做到日清月结,保证每一笔开支规范,记录清楚,每月上报校长审阅,做到账目心中有数,管理日趋完善。三是执行“物品采购要批”的审批制度,学校各部门所需的教学物品均由部门提出申请、主管领导审批、校长签字、后勤统一采购,否则所购物品学校一概不予报销。四是实行“物品发放按需”的管理制度,改变过去按人头配备办公用品及按班配备劳动用品的不合理现象,有效地节约了办公用品的开支,节约了学校的经费。

(4)配合学生科、教务科开展后勤保障工作。凡是影响到教学工作的事,及时安排专门的水电管理员维修,任劳任怨,随叫随到,力争做到解决问题快、不留尾巴。

一年来,在校领导的正确指导和全体教职工的通力协作下,2019年学校各项工作实现安全有序,无事故。

6. 助学工作

学校高度重视学生资助工作,成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组,落实学生资助管理工作,坚持公正、公开、

透明的原则，严格程序，规范操作，健全体系，提升水平，使有限的救助资金发挥更大的育人综合效益，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。

学校对受资助学生充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生。加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对困难，轻松愉快地投入学习生活，通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

7. 人事工作

2019 年，在上级有关部门的正确领导下，以上级指示及政策要求为指导，顺利开展我校的人事工作，如期完成了各项工作任务。

（1）认真做好急需紧缺人才引进的相关工作

根据《关于面向全市企事业单位征集急需紧缺人才需求岗位的通知》要求，我校审核制定了《梅州市企事业单位急需紧缺人才需求表》，认真做好招聘信息公示、上报、报名登记、组织考试等相关工作。分别于 2019 年 1 月 19 日、2019 年 7 月 17 日组织了两场公开招聘考试，顺利完成了结构化面试、体检、考察、录用等全部招聘工作。分别招聘了一名美术教师、一名音乐教师，均为全日制硕士研究生，进一步充实了教师队伍。

（2）认真做好工作人员年度考核和专业技术人员岗位等级晋升工作。

根据《关于做好市直公办学校专业技术人员岗位等级晋升》的通知（梅市教人[2019]3 号），我校拟定了《梅州市艺术学校专业技术人员岗位等级晋升竞聘上岗工作实施方案》，并经市教育局党组会研究通过，准予实施。顺利完成了本年度的岗位晋升，专业技术十级岗位 10 人晋升为专业技术九级岗位，专业技术七

级岗位 6 人晋升为专业技术六级岗位（其中双肩挑 3 人）。

（3）严格执行教职工考勤制度，教职工上班下班均到学校办公室进行签到签离。

（4）认真做好人员工资变动，及时办理教师增教龄津贴等。

（5）认真做好事业单位工作人员基本养老保险 2020 年度缴费工资申报工作。根据《关于做好梅州市市本级机关事业单位工作人员基本养老保险 2020 年度缴费工资申报工作的通知》要求，办公室认真核算每位教职工 2019 年度的收入所得，计算出 2020 年的缴费基数，并发每位教职工本人核对，保证数据准确无误。

（6）做好退休教职工的相关工作。涉及到退休人员的福利变动，及时通过短信、微信群等方式告知。认真组好每年度的全国离退休干部信息管理系统信息更新。

（7）认真做好继续教育培训管理工作。做好全体教职工普法网络学习的管理及考试成绩登记，保证学习率和考试通过率 100%。做好学校中层以上干部和专业技术人员的干部网络学习管理，保证 100%完成学习任务。做好专业技术人员的继续教育学习管理，督促每一位专业技术人员完成规定学时。

（8）认真做好各项统计工作。每年 9 月完成教育基础数据统计；每年 12 月完成事业单位人事工资统计年报；每年 12 月完成机构编制统计年报。

2020 年度，我校将继续按政策和上级指示要求，及时做好学校的各项人事工作任务。

（四）事业创新创优发展成效情况

梅州市艺术学校是梅州市唯一一所艺术类中等专业学校，艺术教育是学校办学特色和核心工作。为全面推进艺术教育和素质教育齐头并进，提高艺术类学生综合素质，我校在教育教学、管理办法，以及提高教学质量几方面不断探索、探究，不断完善管理体制，加强师资队伍建设，建立完善的奖励制度鼓励教师

学生创新、创优。以下是我校近年来基本工作情况的自评报告：

1. 教育教学改革

(1) 修订教学大纲。学校在原有的教学大纲的基础上，结合新时代教学理念及各专业的发展趋势，各教研组进行讨论、分工，于2019年9月至11月，制定了相对完善的、符合我校自身办学情况的教学大纲，并要求各教师严格按照教学大纲实行教学任务。

(2) 提高教师综合素质，增设校园教师竞赛。有竞赛就有对比，有对比就有交流、学习。我校从教师优质课评比调整为教师说课比赛，考虑到全员参与性和全员学习的目的，2017年起，我校又将从前只有文化公共科组参与的说课比赛，扩大到专业实践类教师队伍中，经过三年的总结和交流，教师们在技术实操、专业知识、教学经验方面均有不同程度的提高。

(3) 学校为学生提供了每天早、晚的琴点练习和戏曲、舞蹈专业早、晚功的训练，让学生自主选择参加练习，并安排教师值班管理。一是为在校学生安全负责，二是为指导学生学习。

(4) 加强传统文化传承。我校尤为重视中华优秀传统文化传承，并获评“广东省中小学中华优秀传统文化传承学校”，传承项目为我校的两个专业：戏曲—广东汉剧（乐）和客家山歌。除现有师资外，我校还聘请了校外专家前来指导。在广东省第九届少儿戏曲小梅花奖上，我校选送的《四杰村》《扈家庄》荣获“金花十佳奖”，《活捉三郎》荣获“金花奖。”

2. 管理方式改进

(1) 有明确的管理人员和完善的管理办法、规章制度。为了提高教师的工作积极性，学校制定了相关的艺术教育岗位责任制及教育成果奖励制度。学校的教务教学管理工作，一直是学校的核心工作，为把工作落到实处，我校专门组建成立了音乐、舞蹈、戏曲、社会文化艺术、文化五个教研小组。由校长牵头、

并由专属分管艺术教育的副校长协同教务科及分管各学科教研组组长进行指导工作。实施“工作层层部署，人员分项调配、目标分项确定、任务分头落实、问题协调解决”的工作管理机制，为教学管理提供强有力的组织保证。通过健全组织机构、完善管理机制，进一步规范、引导、激励学校教育教学的发展，使人、财、物等教学资源得到充分使用。

(2) 听课、评课、观摩、教研、公开课，缺一不可。我校为督促教师能够在有限的条件下相互学习、借鉴，发现问题、探讨问题、解决问题，要求所有老师每学期听课不少于6节；各教研组教研和评课每月1次；教学观摩每学期至少参加1次；同时要求教师每学年至少完成公开课1次，教研组将公开课当成是一种发现问题、集中解决问题的有效方式，鼓励教师在教学中认识问题，以便不断提升教学质量。

(3) 师资培训。学校重视教师的业务能力培训，支持各科任教师进修、观摩和学习。所谓活到老学到老，教师身为仁师，需要广博的素养、广阔的视野和广泛的实践。每学年我校都有专项经费用于教师外出学习、校本培训、供需科目培训等。以学习促进步，以教师进步带动学校教育教学发展。如：校长培训、教学管理培训、音乐教师培训、舞蹈教师培训、新进教师培训等等。

3. 教学质量提升及创新创优

(1) 鼓励教师编写校本教材

我校编写了普通话和山歌、汉剧专业校本教材，改变原先教学时的随意或只凭经验开展教学的现象，以课程的校本化，促使学校教学内容不断规范和发展。同进校本课程的开发，也是对教师群体的主动性和潜力的开发和提升，实现教师自身的专业成长和特色发展。通过编写教材，使教师不断实现自身的专业发展及特色发展。

(2) 鼓励教师开展科研活动

我校鼓励教师增强科研意识和创新创优意识，积极参与教育教学研究活动，将教学经验书写并发表，同时积极参与课题研究，探索适应新时代要求的教书育人有效方式和途径，并将相关研究成果反馈于教学，以提升我校教学质量。

（3）学生艺术素养提高

我校每年 4-5 月举办学生专业技能大赛。比赛项目包括声乐类（独唱、合唱、小组唱）、舞蹈类（群舞、独舞、双人舞、三人舞）、社会文化艺术类（幼儿语言艺术、舞蹈）、美术美工类（手工、书法、绘画）。以竞赛促学习，能够保证学生们人人参与其中。通过海选到决赛的层层比拼，即加强了学生的进取心和荣誉感，也提升了师生的专业技能，同时也对获奖的学生和指导教师给予适当的奖励或补助。

经典诗文诵读比赛是我校多年来一直坚持的一大亮点，每年 10 月我校教务科与艺术实践办都会联合组织经典诗文朗诵比赛，根据传统文化、事实政治、国家指导思想、以及重大纪念活动来拟定不同的朗诵主题，既锻炼了学生的语言表达能力，又增进了知识积累，并且比赛要求各班必须全员参与，因此也加强了学生集体荣誉感。

除此之外学校也给学生提供了丰富多彩的校外艺术实践活动，为学生搭建了展示自我和锻炼自己的平台。如：省、市中小学生艺术展演、世界客商大会、客家舞蹈大赛、客家慈橙节等等。

二、党建工作

（一）2019 年度党建工作亮点简要

我校党支部坚持对工作的全面领导，开展“不忘初心、牢记使命”的主题教育活动，夯实党建工作，简要如下：

1. 认真贯彻落实上级文件精神，通过国旗下讲话、国庆文艺汇演、诗文诵读等形式，开展爱国主义教育。

2. 每月一节党课学习，以中国革命光辉历程、先烈事迹为主

题，弘扬红色革命精神。

3. 每周一次党日活动，支委带学《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等原文。

4. 开展红色教育：

(1) 7月6-7日，前往江西瑞金开展“传承红色基因 铭记革命历史”教育研学；

(2) 11月6日，剑英纪念园开展“不忘初心，重温誓词”教育活动。

5. 规范党建工作，正常开展“三会一课”活动。

6. 按程序进行支委届中调整。

7. 按计划发展党员，确定发展对象1人。

8. 按规定及时收缴党费，党建经费专款专用。

(二) 政治建设

1. 落实首要任务

扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，通过支委会、支部会或教职工会等各层会议，开展形式多样的学习活动，支委带头讲课，全体干部参加广东省干部培训网络学院学习，要求党员每天参加“学习强国”不少于30分钟，要求其他干部适时加入“学习强国”，贯彻落实上级文件精神，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，全面提高全体教职工政治觉悟。

2. 严肃党内政治生活

贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，正常开展民主生活会，执行民主集中制，学校重要决策广泛征求意见。

3. 加强党性锻炼

(1) 正常开展“三会一课”，做好党务统计、党费收缴等党务工作。

(2) 开展庆“七.一”和国庆活动，不忘红色教育，开展“传

承红色基因 铭记革命历史”教育研学，开展理想信念教育、革命历史和传统教育、爱国主义教育、改革开放教育，进一步加强党员党性修养。

（三）思想建设

1. 推进理论武装

在支委、中层干部、全体教职工等各种会议上，学习贯彻习近平总书记对广东重要讲话和重要指示批示精神、习近平总书记关于教育的重要论述精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，不断强化政治认同；“两学一做”学习教育常态化制度化。

2. 深化理想信念教育

（1）通过国旗下讲话、国庆文艺汇演、诗文诵读等形式，开展爱国主义教育；

（2）组织党员参加红色基地教育，重温誓词；

（3）全体教职工普法（含宪法）网络学习、组织学生参加宪法竞赛等形式，加强宪法和法治宣传教育，引导党员、干部做遵法学法守法用法的模范；

（4）弘扬和践行社会主义核心价值观。

3. 落实意识形态工作责任制

领导一把手亲自督查落实意识形态工作，贯彻落实意识形态有关文件精神，加强意识形态教育。

信息安全可控，学校门户网站迁移至市教育系统网站平台，学校微信公众号安全规范。

（四）组织建设

1. 加强班子自身建设，贯彻执行《中国共产党党组工作条例（试行）》，全面落实党要管党政治责任，发挥党管学校主体责任，提高领导水平。

2. 加强干部队伍建设，贯彻落实《党政领导干部选拔任用

工作条例》，严格执行干部选拔任用程序，用好忠诚干净担当的高素质干部。

3. 提高能力本领

领导干部积极参加书记培训班、校长培训班、网络培训等，提高认识，增强领导能力和服务意识；加强学校管理，落实防风险责任。校园保安全天 24 小时值班，宿管中午、夜间值班，教职工实行坐班制，中层以上干部带班轮流值日，后勤人员每天例行用电用水设备安全排查。

（五）作风建设

1. 贯彻执行中央八项规定精神，杜绝各种隐形变异的“四风”问题，有效抑制形式主义、官僚主义问题。

2. 加强调查研究，开展依法治校，规范教育教学管理行为，坚持重大决策广泛听取群众意见，推动教育教学水平提升的有效举措。

3. 转作风提效能

落实“一岗双责”，领导带头实干，加强师风师德建设；坚持依法治校，完善学校章程建设，学校现代化水平提升。

（六）纪律建设

1. 加强纪律教育

正常开展纪律教育月活动，2019 年 9 月-12 月扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，学党章党规，开展警示教育。

2. 严明党的纪律

严格执行《中国共产党纪律处分条例》，严明党的纪律；严格落实请示报告制度。

3. 强化正风肃纪反腐

领导班子根据各自职责分工分别进行自查自纠，列举检视突出问题清单，并提出整改措施。

（七）落实基层党建三年行动计划

1. 抓好工作落实

在支委、支部等会议上，认真贯彻落实全市加强基层党组织建设工作会议记录精神，贯彻落实落实党的基层组织建设三年行动计划。

2. 加强规范化建设

贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，按照《广东省党支部规范化建设指导意见》要求，规范党建工作，开展支部对标排查，领导班子检视突出问题清单，并落实整改。

3. 发挥党组织和党员作用

领导班子均为党员，兼支委，中层干部以党员骨干为主；开展党员志愿者服务活动，开展民主评议活动，表彰优秀党员。

（八）履行全面从严治党责任

坚持党对学校的全面领导，书记带领支委集中谋划、部署党建工作、学校发展及重大决策等，书记亲自参与开学部署、建设项目、物业管理、物资设备采购、师生集体活动、职工福利、人事变动、招聘录用考核、岗位职务变动、招生考试等事项，支部围绕学校教育教学、队伍建设、后勤保障等工作；书记、支委带头上党课，正常开展学员学习、组织生活等，支部书记向教育工委述职按期完成。

（四）部门整体支出情况（以决算数为统计口径）

2019年，学校财务运行情况总的态势良好，在学校财务运作过程中，坚持做到年初有预算，年中有控制，年终有分析与评价，全面梳理和优化支出流程，健全预算编制和执行相适应制度；突出重点，认真抓好大额的重点项目支出，在合法依规、安全可靠的前提下及时高效地做好支出工作，较好地完成了2019年整体收支目标。

1. 单位总体收支情况

(1)2019 年收入决算 1126.40 万元,较年初预算增加 209.40 万元,增幅 22.84%,增加的主要原因为学校为公益一类事业单位,年初预算收入仅为财供人员的人员经费。其中财政补助收入 1016.39 万元,较年初预算增加 99.39 万元,增幅 10.84%,增加的主要原因为年初预算收入仅为财供人员的人员经费。

(2)2019 年支出决算 1330.79 万元,较年初预算增加 413.79 万元,增幅 45.12%,增加的主要原因为学校为公益一类事业单位,年初预算支出仅为财供人员的人员经费支出。其中财政补助支出 1130.89 万元,较年初预算支出增加 213.89 万元,增幅 23.32%,增加的主要原因为年初预算支出仅为财供人员的人员经费。

(3) 2019 年度,学校年初结转结余 338.40 万元,年末收支结转结余 134 万元。

2. 财政拨款收支情况

(1) 2019 年学校财政拨款收入决算 1016.39 万元。

(2) 2019 年学校财政拨款支出决算 1130.89 万元,按功能分类:教育支出 846.31 万元,社会保障和就业 207.10 万元,卫生健康支出 23.61 万元,住房保障支出 53.88 万元。

(3) 2019 年初财政补助结转和结余 124.99 万元,年末财政补助结转和结余 10.49 万元。

二、绩效自评情况

（一）自评结论

根据部门整体支出绩效评价指标，学校 2019 年度评价得分为 98 分。（详见附件）

（二）部门整体支出绩效指标分析

1. 预算编制情况。

（1）在预算编制方面，该项指标自评分为 11 分。一是在预算编制合理性方面，学校严格按照财政局预算编制通知和有关要求，预算的编制符合本部门职责和市委市政府的方针政策和工作要求，项目资金的使用能根据轻重缓急进行合理分配，自评分 6 分。二是在财政拨款收入预决算差异率方面，学校能根据实际情况准确编制财政收入预算，预决算差异率为 0，自评分 5 分。

（2）在预算目标设置方面，该项指标自评分为 11 分。一是在绩效目标合理性方面，学校所设立的整体绩效目标依据充分，符合客观实际，绩效目标的设立与部门履职和年度工作任务的相符性较高，自评分 6 分。二是在绩效指标明确性方面，由于学校的绩效指标的设置不完全具有清晰、可衡量的指标值，自评分扣 2 分，自评分 4 分。

2. 预算执行情况。

（1）在资金管理方面，该项指标自评分为 25 分。

①部门预算资金支出率方面，2019 年学校部门预算资金全年下达额度 917 万元，总支出 1330.79 万元，总进度为 100%，该指标自评扣 0 分，自评分为 9 分。

②在结转结余率方面，学校年末财政拨款结转和结余决算数

为 10.49 万元,年初财政拨款结转和结余决算数为 124.99 万元,一般公共预算财政拨款决算数为 1130.89 万元,结转结余率为 0.83%。该指标自评分数 3 分。

③在国库集中支付结转结余存量资金效率性方面,2018 年末存量资金为 124.99 万元,2019 年年末存量资金为 10.49 万元,故年末存量资金变动率为-91%,变动率<0。该指标自评分数为 3 分。

④在政府采购执行率方面,我校不是机关单位,无采购预算。该指自评分数 2 分。

⑤在财务合规性方面,学校能严格执行资金管理资金管理、费用支出等制度,会计核算能规范反映资金使用情况,不是否存在支出依据不合规、虚列项目、截留、挤占、挪用项目资金情况。该指标自评分数为 4 分。

⑥在预决算信息公开性方面,学校能及时进行预算编制,在财政部门规定的时间内上报预算编制,未出现超时报送现象,同时,在学校网站向社会公众进行公开,预算报告和决算报告均符合公开规范性检查指标。该指标自评分数为 4 分。

(2) 在项目管理方面,该项目自评分为 5 分。

①在项目实施程序方面,2019 年学校所有项目支出实施过程规范,均符合申报条件,申报、批复程序符合相关管理办法,项目招投标、调整、完成验收等履行相应手续。该指标自评分数为 2 分。

②在项目监管方面，学校对专项资金和专项经费的使用能积极做好检查、监控、督促等管理工作，且不存在被评价年度部门主管的市级专项资金绩效评价等级有低或差的的情况。该指标自评分数为 3 分。

(3) 在资产管理方面，该项目自评分为 13 分。

①在报送及时性方面，学校的国有资产年报和月报均能按时进行报送。该指标自评分数为 2 分。

②在数据质量方面，学校报送的 2019 年国有资产年报能做到数据完整、准确，并对其中的核实性问题均能提供有效、真实的说明。该指标自评分数为 3 分。

③在账务核对情况方面，在年度资产的清查过程中，通过对资产账与财务账进行核对，做到资产账与财务账相符。该指标自评分数为 3 分。

④在资产管理合规性方面，学校完善了国有资产管理内部管理制度和规程，并按照内部管理制度执行有关规定，出租、出借均符合有关规范要求。该指标自评分数为 2 分。

⑤在固定资产利用率方面，学校的固定资产使用率高，能做到物尽其用，该指标自评分为 2 分。

总之，学校高度重视资产管理工作，依据财经法规及财务制度要求做好资产管理工作，由总务科负责学校资产管理工作，制定了《固定资产管理制度》制度，严格执行资产采购、出入库、日常登记及处置等管理工作。所有固定资产、无形资产均纳入市

财政统一的行政事业单位资产管理系统进行管理，并于每年末对资产进行盘点，确保账账、账实相符。

3. 预算使用效益。

(1) 在经济性方面，该项指标自评分为 3 分。

因学校为公益一类事业单位，2019 年财政预算安排“日常公用经费”97.46 万元，实际支出 86.98 万元。

“三公经费”来源均为学费收入，暂无财政拨款“三公经费”预算及支出。

(2) 在效率性方面，该项指标自评分为 13 分。

一是重点工作完成率 100%，自评分数 5 分。学校 2019 年的重点工作包括：①加强专业建设与人才培养，提升服务社会能力；②深化教学改革，提高教育教学质量；③加快成果转化，推动教学做一体化实现新突破；④外引内培并重，强化人才队伍建设；⑤建立健全管理制度，促进学校发展；⑥坚持立德树人，加强学生服务工作；⑦加强软硬件建设，提升办学实力；⑧建设平安校园，促进学校和谐发展。学校对以上重点工作能高质高量完成，同时，对党委、政府、人大和上级部门下达或交办的重要事项能及时有效执行。

二是绩效目标完成率 100%，自评分数 5 分。2019 年度学校坚定立德树人办学宗旨，坚持人才培养中心地位，以筹建梅州职业技术学院为契机，以推进教学做一体化工作为抓手，以服务梅州经济社会发展为己任，全校师生员工进一步转变作风、开拓进

取、扎实工作，学校各项工作取得了明显成绩，年初所定 8 项绩效目标均顺利完成。

三是在项目完成及时性方面，自评分数 3 分。学校 2019 年度获得市财政免学费资金 12.26 万元，为免学费项目资金。学校严格按照预算批复的资金用途使用专项资金，年度实际支出 12.26 万元，资金执行率 100%，自评分 3 分。

（3）在效果性方面，该项指标自评分为 10 分。

2019 年学校顺利完成了各项工作目标和任务，学校教育教学等各项事业得到进一步稳步提升和发展，人才培养质量进一步提高，更好地为社会提供了一批批合格的技能型人才，满足人民群众需求、推动社会进步和文化发展产生良好的政治效应和社会效应。

（4）在公平性方面，该项指标自评分为 7 分。

一是群众信访办理情况自评分 3 分。学校通过设置意见投诉箱、网站开通意见投诉点、公示制度等形式，畅通服务对象意见反映渠道，并建立群众意见办理及时回复机制，确保群众意见能及时有效地得到回应和解决。

二是公众或服务对象满意度自评分 4 分。学校不断加强软硬件设施建设，增强办学能力，提升办学质量，为社会培养一批批合格的技能型人才，更好地服务社会，群众和公众满意度高。

（三）部门整体支出绩效管理存在问题及改进意见

1. 部门整体支出绩效管理存在问题

(1) 在绩效指标明确性方面，学校部分绩效指标的未设置具有清晰、可衡量的指标值，不便于开展量化评价。

(2) 在结转结余率方面，2019 年度有一个项目资金因项目结束结余资金由财政收回，在实施项目时应注意提高资金的使用率。

(4) 在资金管理方面，2019 年度仍有结转结余资金，主要原因是由于项目实施不能在一年内完成，应注意加快项目进度。

2. 部门整体支出绩效管理改进措施

(1) 科学设置绩效目标及指标，增强绩效指标的明确性和客观性，便于开展量化评价。

(2) 加强部门预算资金、特别是项目资金的执行进度跟踪，及时与资金使用部门协同资金支出进度，避免支出进度滞后，造成年底财政资金冗余。

三、其他自评情况

无。